

Διδακτική Προσέγγιση Προγραμματισμένης Διδασκαλίας

Μελέτη Περιβάλλοντος Γ' Δημοτικού

Στόχος Μαθήματος

- Να γνωρίσουν οι μαθητές τα δικαιώματα των παιδιών.

Μορφή Διδασκαλίας

- Ανεξάρτητη Μελέτη

Διδακτικά Βήματα

Συμπλήρωση Κενών (3 - 5' λεπτά)

- Μελέτησε την παρακάτω αφίσα και διάβασε το κείμενο που ακολουθεί.
- Στη συνέχεια υπογράμμισε τα δύο δικαιώματα των παιδιών που αναφέρονται μέσα στο κείμενο και διάλεξε από την αφίσα ένα τρίτο για να το γράψεις στο κενό.



ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΧΟΥΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ

ΥΠΑΡΧΩ! ΣΚΕΦΤΟΜΑΙ! ΜΙΛΩ ΕΛΕΥΘΕΡΑ!

ΕΙΜΑ ΕΝΑΣ ΜΙΚΡΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ!

ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΘΕΛΟΥΝ ΝΑ ΜΕΓΑΛΩΣΟΥΝ

ΧΡΕΙΑΖΟΜΑΙ ΦΑΓΗΤΟ, ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ!

ΜΕ ΤΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ!

ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΘΕΛΟΥΝ ΝΑ ΜΕΓΑΛΩΣΟΥΝ ΚΑΛΑ

ΧΡΕΙΑΖΟΜΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΠΑΙΧΝΙΔΙ, ΜΟΡΦΟΣΗ, ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ!

ΓΙΑ ΝΑ ΠΡΟΣΦΕΡΩ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

ΟΛΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΙΝΑΙ ΠΑΙΔΙΑ ΜΑΣ!

ΓΙΑ ΤΟ ΚΡΑΤΟΣ, ΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ, ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ, ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ ΜΑΣ!

ΟΛΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΙΝΑΙ ΙΣΑ!

ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΑΠΟ ΧΡΩΜΑ, ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΙΑ!

ΟΛΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΑ ΣΚΟΤΩΝΕΙ Η ΒΙΑ!

ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ Η ΣΩΜΑΤΙΚΗ! ΣΤΑΜΑΤΗΣΤΕ ΤΗ!

Η ΕΙΡΗΝΗ ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΙΝΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑ

ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑΝΑΙ ΝΟΜΟΣ

unicef 





«...Όταν έστω και ένα μόνο παιδί στερείται τα δικαιώματά του, τότε ακυρώνεται η έννοια “δικαιώματα του ανθρώπου”. Τα παιδιά χρειάζονται την αγάπη μας και τη φροντίδα μας όχι μόνο την παγκόσμια ημέρα του παιδιού, στις 11 Δεκεμβρίου, αλλά όλες τις ημέρες του χρόνου ...»

Αντώνης Σαμαράκης

ΕΙΜΑΣΤΕ ΠΑΙΔΙΑ ΚΙ ΕΧΟΥΜΕ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ...



Πολύ όμορφα! Όντως μέσα στο κείμενο μας λέει ότι τα παιδιά χρειάζονται αγάπη και φροντίδα. Εγώ αν θα διάλεγα ένα δικαίωμα από την αφίσα θα ήταν το ότι όλα τα παιδιά έχουν ταυτότητα, είναι δηλαδή μικροί πολίτες.





Επεξεργασία (15' - 20')

Τεχνική: Διερεύνηση

Παρατήρησε τον παρακάτω διάλογο και στη συνέχεια το πλαίσιο.

- Διάβασε τις αρχές από τη Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Παιδιού.
- Στη συνέχεια αναγνώρισε το πρόβλημα. Σεβόμαστε σήμερα τα δικαιώματα του παιδιού ή τα παραβιάζουμε;
- Ποιοι παραβιάζουν τα Δικαιώματα του Παιδιού;

ΑΡΧΗ ΠΡΩΤΗ

Το παιδί θα απολαμβάνει όλα τα δικαιώματα που προβλέπονται σε τούτη τη Διακήρυξη. Τα δικαιώματα αυτά αναγνωρίζονται σε όλα ανεξαιρέτως τα παιδιά, χωρίς διάκριση φυλής, χρώματος, φύλου, γλώσσας, θρησκείας, πολιτικών ή άλλων πεποιθήσεων, εθνικής ή κοινωνικής καταγωγής, περιουσίας, οικογενειακής προέλευσης ή άλλης κοινωνικής θέσεως του ίδιου του παιδιού ή της οικογενείας του.

ΑΡΧΗ ΔΕΥΤΕΡΗ

Το παιδί θα απολαμβάνει ιδιαίτερη προστασία και θα του παρέχονται, με νομοθετικά ή άλλα μέσα, ευκαιρίες και δυνατότητες για να μπορέσει να αναπτυχθεί σωματικά, ψυχικά, ηθικά, πνευματικά και κοινωνικά, με τρόπο φυσιολογικό και υγιεινό και σε συνθήκες ελευθερίας και αξιοπρέπειας. Όταν θεσπίζονται νόμοι για τον σκοπό αυτόν, πρωταρχική φροντίδα θα είναι η εξασφάλιση των πραγματικών συμφερόντων του παιδιού.

ΑΡΧΗ ΤΡΙΤΗ

Στο παιδί θα αναγνωρίζεται από τη στιγμή της γεννήσεώς του το δικαίωμα να έχει όνομα και εθνικότητα.

ΑΡΧΗ ΤΕΤΑΡΤΗ

Το παιδί θα απολαμβάνει τα δικαιώματα της κοινωνικής ασφάλειας. Θα του αναγνωρίζεται το δικαίωμα να μεγαλώνει και

να αναπτύσσεται με υγεία. Για τον σκοπό αυτό θα παρέχεται στο παιδί και τη μητέρα του ιδιαίτερη φροντίδα και προστασία, στην οποία περιλαμβάνεται και η ικανοποιητική προγεννητική και μεταγεννητική μέριμνα. Το παιδί θα απολαμβάνει ικανοποιητική διατροφή, στέγαση, ψυχαγωγία και ιατρική περίθαλψη.

ΑΡΧΗ ΠΕΜΠΤΗ

Το παιδί που μειονεκτεί σωματικά, διανοητικά ή κοινωνικά θα απολαμβάνει την ιδιαίτερη μεταχείριση, εκπαίδευση και φροντίδα που απαιτεί η ειδική κατάστασή του.

ΑΡΧΗ ΕΚΤΗ

Το παιδί έχει ανάγκη, για την πλήρη και αρμονική ανάπτυξη της προσωπικότητάς του, από αγάπη και κατανόηση. Θα μεγαλώνει, όπου είναι δυνατόν, με την ευθύνη και τη φροντίδα των γονέων του και πάντοτε σε μια ατμόσφαιρα στοργής και ηθικής και υλικής ασφάλειας. Το παιδί της τρυφερής ηλικίας δε θα αποχωρίζεται από τη μητέρα του παρά μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις. Η κοινωνία και οι δημόσιες υπηρεσίες θα έχουν το καθήκον να παρέχουν ιδιαίτερη φροντίδα στα παιδιά χωρίς οικογένεια και στα παιδιά που δεν έχουν επαρκή μέσα συντηρήσεως. Η παροχή κρατικών επιδομάτων και άλλης βοήθειας για τη συντήρηση των παιδιών πολυμελών οικογενειών είναι επιθυμητή.

ΑΡΧΗ ΕΒΔΟΜΗ

Στο παιδί αναγνωρίζεται το δικαίωμα της εκπαίδευσης, η οποία θα παρέχεται δωρεάν και θα είναι υποχρεωτική, στη στοιχειώδη τουλάχιστον βαθμίδα. Στο παιδί θα παρέχεται μια εκπαίδευση που θα προάγει τη γενική παιδεία του και θα του δώσει τη δυνατότητα με βάση την αρχή της ισότητας των ευκαιριών να αναπτύξει τις ικανότητές του, την ατομική του κρίση και το

αίσθημα της ηθικής και κοινωνικής ευθύνης του και να γίνει ένα χρήσιμο μέλος της κοινωνίας. Τα πραγματικά συμφέροντα του παιδιού θα αποτελούν την κατευθυντήρια αρχή εκείνων που είναι υπεύθυνοι για την εκπαίδευση και την καθοδήγησή του. Η ευθύνη αυτή ανήκει κατά πρώτο λόγο στους γονείς του. Το παιδί θα έχει κάθε ευκαιρία για παιχνίδι και ψυχαγωγία, που πρέπει να κατευθύνονται προς τους ίδιους σκοπούς που επιδιώκει και η εκπαίδευση. Η κοινωνία και οι δημόσιες υπηρεσίες θα επιδιώξουν να προωθήσουν την απόλαυση του δικαιώματος αυτού.

35

ΑΡΧΗ ΟΓΔΟΗ

Το παιδί θα είναι σε κάθε περίπτωση από τους πρώτους που θα απολαμβάνουν προστασία και περίθαλψη.

ΑΡΧΗ ΕΝΑΤΗ

Το παιδί θα προστατεύεται από κάθε μορφή εγκατάλειψης, σκληρότητας και εκμετάλλευσης. Δε θα είναι αντικείμενο κανενός είδους συναλλαγής. Το παιδί δε θα προσλαμβάνεται σε εργασία πριν φτάσει στην κατάλληλη κατώτατη ηλικία. Σε καμία περίπτωση δε θα εξαναγκάζεται ή θα του επιτρέπεται να απασχολείται σε εργασία ή επάγγελμα που θα ζημιώνει την υγεία ή την εκπαίδευσή του ή θα παρεμποδίζει τη σωματική, πνευματική ή ηθική ανάπτυξή του.

ΑΡΧΗ ΔΕΚΑΤΗ

Το παιδί θα προστατεύεται από κάθε ενέργεια που μπορεί να ενθαρρύνει φυλετικές, θρησκευτικές ή όποιας άλλης μορφής διακρίσεις. Το παιδί θα ανατρέφεται με πνεύμα κατανόησης, ανοχής, φιλίας μεταξύ των λαών, ειρήνης και παγκόσμιας αδελφοσύνης και με πλήρη συναίσθηση ότι η δραστηριότητα και οι ικανότητές του πρέπει να αφιερώνονται στην εξυπηρέτηση των συνανθρώπων του.

Σύνοψη (3' - 5' λεπτά)

Τεχνική: Διάλεξη



Έχεις δίκιο! Δυστυχώς πολλές φορές οι μεγάλοι και κάποιες τα ίδια τα παιδιά, παραβιάζουν τα δικαιώματα του παιδιού.

Αυτό συνήθως γίνεται, γιατί οι άνθρωποι δεν κατανοούμε πρώτον ότι το παιδί είναι ένας μικρός πολίτης κι ότι έχει την ίδια φύση με έναν ενήλικα. Διαφέρει από αυτόν ως προς τις ανάγκες.

Επιπλέον, πολλοί ενήλικες και πολλά παιδιά δεν κατανοούν ότι κάθε δικαίωμα γεννά και μια αντίστοιχη υποχρέωση. Θα στο πω με ένα παράδειγμα. Το ότι κάποιος έχει το δικαίωμα στην εκπαίδευση σημαίνει ότι έχει και την αντίστοιχη υποχρέωση να μην στερεί την εκπαίδευση των υπολοίπων.

Βιβλιογραφία

- Σχολικό βιβλίο Μελέτης Περιβάλλοντος για τη Γ' Δημοτικού.

**Συγχαρητήρια! Ολοκλήρωσες με επιτυχία και αυτό το μάθημα!
Καλή συνέχεια με τη μελέτη σου! Από εμένα πολλά**

