**ΘΗΛΥΚΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ ΣΕ -α**

Σήμερα θα μάθουμε τα **θηλυκά ουσιαστικά** που τελειώνουν σε **–α**.
π.χ. η φωλι**ά**, η ώρ**α**, η μητέρ**α**, η μαθήτρι**α**

|  |
| --- |
| Ενικός Αριθμός |
| Ονομ. | η | χελώνα | μέλισσα |
| Γεν. | της | χελώνας | μέλισσας |
| Αιτ. | τη (ν) | χελώνα | μέλισσα |
| Κλητ. | - | χελώνα | μέλισσα  |

|  |
| --- |
| Πληθυντικός αριθμός |
| Ονομ. | οι | χελώνες | μέλισσες  |
| Γεν. | των | χελωνών | μελισσών |
| Αιτ. | τις | χελώνες | μέλισσες  |
| Κλητ. | - | χελώνες | μέλισσες  |

**Τι πρέπει να προσέξω στα θηλυκά ουσιαστικά σε -α;**
♣ Βάζω **της** με ήτα για τη **μία** (ενικός) και **τις** με γιώτα για **πολλές** (πληθυντικός).π.χ. τ**η**ς ζημιάς – τ**ι**ς ζημιές, τ**η**ς πατρίδας – τ**ι**ς πατρίδες

 **Εξάσκηση**

1. **Συμπληρώνω τα κενά βάζοντας στη σωστή μορφή τις λέξεις του πλαισίου** **μαζί με το άρθρο τους.**
Η Αφροδίτη ήταν θεά \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Η Ελλάδα έχει \_\_\_\_ ωραιότερες \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ του κόσμου.

Με τα παραμύθια της γιαγιάς περνούσαν ευχάριστα\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Η Ισπανία ανήκει στην λίστα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ που θα ήθελα να
ταξιδέψω.

1. **Βάζω στα κενά της ή τις.**

Βρήκα \_\_\_ μπογιές \_\_\_\_ Αμαλίας.

Το απόγευμα πήγα στο σπίτι \_\_\_\_ Μαρίας και \_\_\_ Αγγελικής.

Πάντα ακούω \_\_\_ συμβουλές \_\_\_ μαμάς μου.


Έφαγα \_\_\_ ντομάτες και \_\_\_ μελιτζάνες του μεσημεριανού \_\_\_ γιαγιάς.

Έβαλα \_\_\_ κάλτσες \_\_\_ αδερφής μου.

1. **Συμπληρώνω τις προτάσεις με η ή οι.**

\_\_ Κατερίνα και \_\_\_ φίλες της παίζουν στην παιδική χαρά.

\_\_ βροχές και \_\_\_ κακοκαιρία θα κρατήσουν όλο το Σαββατοκύριακο.

Τα πιο γνωστά Μ.Μ.Ε. είναι \_\_\_ τηλεόραση και \_\_\_ εφημερίδες.

\_\_\_ ζέστη και \_\_\_ φλόγες της φωτιάς δυσκόλεψαν τους πυροσβέστες.

1. **Κλίνω στο τετράδιο: η χαρά, η θάλασσα**

****

 **ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**