


# ΕΞ΄ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ



# ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΙΑΤΡΟΠΟΪΛΟΥ ΡΑΝΙΑ

# ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ 1

- Μεθοδολογία εκπαίδευσης πολύ καλά σχεδιασμένη
- Βασική προϋπόθεση 
- Σύγχρονη και ασύγχρονη επικοινωνία

Κατάλληλο υλικό και ΤΠΕ

# ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ 2

- Απαραίτητη Προϋπόθεση



- Η γνώση της τεχνολογίας
- Η ατομική διάθεση των μέσων

- Σαφή χρονοδιάγραμμα
- Καθορισμό στόχων
- Τρόπος πραγματοποίησης
- Κανόνες λειτουργίας
- Δυνατότητα αυτορρύθμισης
- Δραστηριότητες ελκυστικές
- Αναστοχασμό και αξιολόγηση

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Ο σχεδιασμός  
κάθε  
προγράμματος  
περιλαμβάνει:

# ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΕΙΣ



- να επικοινωνήσει και να αλληλοεπιδράσει ο εκπαιδευτικός με τους μαθητές του
- να επικοινωνήσουν και αλληλοεπιδράσουν οι μαθητές μεταξύ τους
- να υποστηριχθεί η ασύγχρονη εκπαίδευση

# ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ

- Οι γονείς είναι απλώς παρατηρητές και βοηθοί σε τεχνικά θέματα
- σεβασμός για όλα τα παιδιά, δεν σχολιάζουμε τόσο κατά τη διάρκεια της τηλεδιάσκεψης όσο και μετά
- Ενθάρρυνση για συμμετοχή όλων των παιδιών
- διαλογική διαδικασία

# ΚΑΝΟΝΕΣ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ

- εξασκούμε τους μαθητές να ανοίγουν και να κλείνουν τα μικρόφωνα, στην κατάλληλη στιγμή
- υποδεχόμαστε με κλειστά μικρόφωνα
- η βιντεοσκόπηση απαγορεύεται και επισύρει νομικές κυρώσεις



# ΚΑΝΟΝΕΣ 2

- Υπάρχουν ασφαλείς κανόνες της Διεύθυνσης Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος της Ελληνικής Αστυνομίας
- Κλειστές κάμερες για τη δική σας προστασία





Ενημερώνουμε τα λειτουργικά συστήματα και τις εφαρμογές των συσκευών και εγκαθιστούμε κατάλληλα αντίικά προγράμματα



Χρησιμοποιούμε ισχυρούς κωδικούς πρόσβασης (εάν είναι εφικτό password managers ή two-step verification)



Είμαστε προσεκτικοί στη χρήση των συσκευών που χρησιμοποιούμε για εκπαίδευση εξ αποστάσεως, ώστε να μην εγκατασταθούν σε αυτές κακόβουλα προγράμματα



Αποφεύγουμε να δώσουμε προσωπικές πληροφορίες μέσω διαδικτύου όπως η διεύθυνση κατοικίας, η διαρρύθμισή της κ.α.



Όταν χρησιμοποιούμε την κάμερα του υπολογιστή προσέχουμε να μην εμφανίζονται οι χώροι που χρησιμοποιούμε, καθώς και περιουσιακά στοιχεία δηλωτικά της οικονομικής μας κατάστασης



Αναφέρουμε άμεσα τυχόν παραβίαση του λογαριασμού μας και οποιαδήποτε άλλη ύποπτη δραστηριότητα



Παραμένουμε σε εγρήγορση



Σκεφτόμαστε πριν συνδεθούμε



# ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Πραγματοποιείται μέσω :

- Τηλεφωνικά
- Ιστοσελίδα σχολείου – blog
- Μέσα κοινωνικής δικτύωσης
- e – mail
- Εκπαιδευτική πλατφόρμα e – me
- Ασύγχρονη επικοινωνία (webex – zoom)

# ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ Ε ΜΕ

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_4O-KfI2OXM](https://www.youtube.com/watch?v=_4O-KfI2OXM)

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_Y8J3qCPCUo](https://www.youtube.com/watch?v=_Y8J3qCPCUo)

<https://www.youtube.com/watch?v=emIlwBna2SE>

# BLENDED LEARNING – ΑΝΑΣΤΡΟΦΗ ΤΑΞΗ

## 12 Types of Blended Learning

1 Outside-In



2 Supplemental

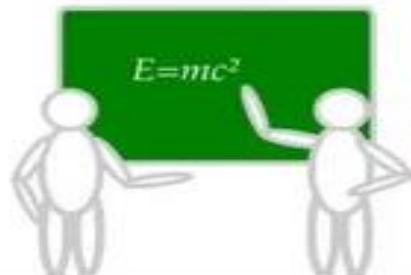
3 Insite - Out

**Blended Learning 2.0**  
The merging of physical & digital learning spaces to complement one another to personalize the learning of all students based on authentic human circumstance and prevailing local technology.  
-Terry Heick



TeachThought

12 Mastery-Based



11 Flipped Classroom



5 Lab Rotation



7 Individual Rotation

6 Station Rotation



8 Self-Directed

9 Project-



# BLENDDED LEARNING – ΑΝΑΣΤΡΟΦΗ ΤΑΞΗ

Περιλαμβάνει:

- μαθήματα που ενσωματώνουν και πρόσωπο με πρόσωπο εκπαίδευση
- μαθήματα που γίνονται και στο σπίτι και στο σχολείο
- Συνδυασμό δραστηριοτήτων μέσω τεχνολογίας και ενεργής εμπλοκής των παιδιών
- Συνδυασμό τεχνολογίας και παραδοσιακών μεθόδων διδασκαλίας





# ΤΥΠΟΙ BLENDED LEARNING

- **Station Rotation Blended Learning** - δευτεροβάθμια
- **Lab Rotation Blended Learning**
- **Remote Blended Learning** (γνωστή ως *Enriched Virtual*) – διαδικτυακά – σπάνιες συναντήσεις με δάσκαλο
- **Flex Blended Learning** – κυρίως από απόσταση- συναντήσεις σε ομάδες ή ατομική καθοδήγηση
- **The ‘Flipped Classroom’ Blended Learning** – εισαγωγή σπίτι – συνέχεια στο σχολείο
- **Individual Rotation Blended Learning** – ατομική κυκλική εναλλαγή μέσω σταθμών



# ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ- ΔΙΚΤΥΟΓΡΑΦΙΑ

- <https://www.teachthought.com/learning/12-types-of-blended-learning/>
- Ελληνικό Ανοιχτό Παν/μιο (2020). Σχολική εξ αποστάσεως εκπαίδευση, βασικές αρχές και εφαρμογές, Μαζικό Ανοικτό Διαδικτυακό Μάθημα (ΜΟΟC), ΥΠΕΘ-ΙΕΠ
- Λιοναράκης Αντ. Et al. (2020). Σύγχρονη Εξ αποστάσεως εκπ/ση Ενδεικτικές Πρακτικές, Μαζικό Ανοικτό Διαδικτυακό Μάθημα (ΜΟΟC), ΥΠΕΘ-ΙΕΠ
- Ελληνικό Ανοιχτό Παν/μιο (2020). Ψηφιακά περιβάλλοντα (πλατφόρμες) εξ αποστάσεως σχολικής εκπαίδευσης, μαζικό Ανοικτό Διαδικτυακό Μάθημα (ΜΟΟC), ΥΠΕΘ-ΙΕΠ

# ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞ ΑΕ

ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ
14:10- 14:40	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ -ΥΠΟΔΟΧΗ ΜΑΘΗΤΩΝ - ΡΟΥΤΙΝΕΣ ( Σύγχρονη ΕξΑΕ )
14:40 - 15:00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
15:00 - 15:30	ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕ ΒΑΣΗΤΟ ΔΕΠΠΣ - ΑΠΣ ( Σύγχρονη ΕξΑΕ )
15:30- 15:50	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
15:50 – 16:20	ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ – ΟΔΗΓΙΕΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ( Σύγχρονη ΕξΑΕ )

**ΠΡΟΣΟΧΗ: 14:00** Μπαίνουν στην ψηφιακή αίθουσα (webex) οι γονείς και ελέγχουν κάμερα και μικρόφωνο