

## Πρόγραμμα Εκμάθηση και Ενθάρρυνση των Κοινωνικών Δεξιοτήτων

### 1<sup>η</sup> Συνάντηση

#### Στόχοι: Γνωριμία – Συνεργασία – Ομαδικό Πνεύμα

- **Γνωριμία με την τάξη**

Παιχνίδι: Ο καθένας λέει το όνομά του και δηλώνει τι του αρέσει στον διπλανό του.



- **Το όνομα της ομάδας μας**

Βρίσκουμε ένα όνομα για την ομάδα μας.

Αποφασίζουμε τους κανόνες της ομάδας.

### Δραστηριότητες

#### Παιχνίδι: Ο Καθρέφτης

Χωρίζεται η ομάδα σε ζευγάρια των 2 ατόμων. Ο ένας μιμείται τις κινήσεις και τις εκφράσεις του άλλου για 2 λεπτά. Όταν ακουστεί ο ήχος του μουσικού οργάνου, τότε οι ρόλοι αντιστρέφονται.

#### Παιχνίδι: Το Περπάτημα

Τα παιδιά περπατάνε μέσα στην τάξη: α) σαν πουλιά, β) σαν παππούδες, γ) σαν μωρά, δ) σαν άλογα, ε) τρέχουν, ζ) στις μύτες των ποδιών κ.τ.λ.

#### Παιχνίδι: Ο Ήλιος της Φιλίας

Όλα τα παιδιά της ομάδας ζωγραφίζουν, με όποιο χρώμα επιθυμούν, πάνω σε ένα χαρτόνι που έχει σχεδιασμένο έναν ήλιο.

**Συζήτηση για την έννοια της φιλίας και της συνεργασίας. Κλείσιμο της συνάντησης.**

## Πρόγραμμα Εκμάθηση και Ενθάρρυνση των Κοινωνικών Δεξιοτήτων

### 2<sup>η</sup> Συνάντηση

**Στόχοι:** Ενθαρρύνοντας τους καλούς τρόπους κοινωνικής συμπεριφοράς και το αίσθημα της προσφοράς προς τους άλλους ανθρώπους.

**Επαναλαμβάνουμε τα ονόματα των παιδιών της τάξης**

Ο καθένας λέει το όνομά του και δηλώνει ποιο είναι το αγαπημένο του χρώμα!



### Δραστηριότητες

**Παιχνίδι: Τέσσερις Σημαντικές Λέξεις**

#### Μέρος Πρώτο:

Χωρίζεται η τάξη σε δύο ομάδες, η ομάδα Α χρησιμοποιεί τη λέξη **Συγνώμη** και η ομάδα Β χρησιμοποιεί την πρόταση **Σε συγχωρώ**. Τα παιδιά της κάθε ομάδας εκφράζουν τη λέξη **Συγνώμη** και την πρόταση **Σε συγχωρώ** με διάφορους τρόπους (ψιθυριστά, φωναχτά, με τραγούδι, με χορό, στις μύτες των ποδιών, καθισμένα στο πάτωμα, τρέχοντας και χοροπηδώντας). Οι ομάδες χρησιμοποιούν εν συνεχεία τις λέξεις αντίστροφα (Η Α ομάδα λέγοντας **Σε συγχωρώ** και η Β ομάδα εκφράζοντας τη λέξη **Συγνώμη**).

#### Μέρος Δεύτερο:

Τα παιδιά επαναλαμβάνουν το ίδιο παιχνίδι αλλά χρησιμοποιώντας τις λέξεις **Ευχαριστώ** και **Παρακαλώ**. Αντίστοιχα, αντιστρέφονται οι ομάδες και χρησιμοποιούν αντίθετα τις λέξεις.

**Συζήτηση, επεξήγηση και ενθάρρυνση των παιδιών να αισθάνονται αυτές τις έννοιες και τις εκφράζουν στην καθημερινότητά τους.**

## **Παιχνίδι: Το Δώρο της Αγάπης**

Το κάθε παιδί σκέφτεται τι δώρο θα μπορούσε να προσφέρει στα παιδάκια που μεγαλώνουν σε δύσκολες οικονομικές συνθήκες (π.χ. δεν έχουν φαγητό, νερό, σπίτι, σχολείο κ.α.). Μετά το κάθε παιδί ζωγραφίζει σε ένα μεγάλο χαρτόνι το δώρο που θα έδινε σε ένα παιδάκι που χρειάζεται τη βοήθειά του.

**Συζήτηση για την προσφορά και κλείσιμο της συνάντησης.**

Πρόγραμμα Παρέμβασης στο 37<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης

Ε.Δ.Ε.Α.Υ. 2020-2021

Μαρία Σόντρα Ψυχολόγος Msc Σχολική και Εξελικτική Ψυχολογία

Ειδίκευση στην Οικογενειακή – Συστημική Ψυχοθεραπεία