

Για την Τρίτη θα έχουμε:

- ☺ Να ανοίξουμε τα βιβλία, τα τετράδια και τον φάκελο για να θυμηθούμε τι κάναμε στην ψηφιακή μας τάξη.
- ☺ **Ανάγνωση:** στη σελ. 31 το κείμενο της άσκησης 2 στο Τ.Ε.
- ☺ Την **αντιγραφή** μας «**Να η Νένα με τη Νονά. Ελάτε.**», στο κόκκινο η οποία θα είναι και η **ορθογραφία** μας.
- ☺ Να φτιάξουμε με τις καρτελίτσες τις λέξεις: **νέος, νάνι, νονά, νότα, νησί, νίκη, νικητής, πίνακας** και αν μπορούμε να παίξουμε και με άλλες λέξεις από το ευρετήριό μας.
- ☺ Τα φυλλάδια.
- ☺ Να ανεβαίνουμε από το 0 μέχρι το 10 και να κατεβαίνουμε από το 10 μέχρι το 0 με τα δάχτυλα (5+5)
- ☺ Να ανεβαίνουμε από το 0 μέχρι το 10 **ανά δύο – δύο** (μόνο ανέβασμα).
- ☺ Να μπορούμε να διαβάζουμε «**με κλειστά μάτια**» τα **σπιτάκια του 1, του 2, του 3, του 4 και του 5 του 6, του 7, του 8 και να αρχίζουμε να μαθαίνουμε διαβάζοντας πολλές φορές το σπιτάκι του 9 και του 10**. Αν στις πράξεις πρόσθεσης στις φωτοτυπίες ή στο βιβλίο το παιδί αρχίζει και βρίσκει το αποτέλεσμα της πράξης χωρίς τα χεράκια του, έχουμε πετύχει τον στόχο μας με τα σπιτάκια! Απλώς, **τσεκάρουμε συχνά αν «κατανοεί» αυτό που λέει**, πχ «γιατί 4+5 κάνει 9». Και δεν απογοητευόμαστε. Κάθε παιδί είναι μοναδικό και κινείται με τους δικούς του χρόνους και τα δικά του επίπεδα αντιληπτικότητας. Δε θα συγκρίνεται αυτά τα δύο χαρακτηριστικά του παιδιού σας με οποιοδήποτε άλλο. Θα ήταν άδικο για το ίδιο σας το παιδί.