

Για την Πέμπτη θα έχουμε:

- ☺ Να ανοίξουμε τα βιβλία, τα τετράδια και τον φάκελο για να θυμηθούμε τι κάναμε στην ψηφιακή μας τάξη.
- ☺ **Ανάγνωση:** το Φυλλάδιο ανάγνωσης.
- ☺ Την **αντιγραφή** μας «**Η Πόπη ήθελε μήλα.**» στο κόκκινο τετράδιο η οποία θα είναι και η **ορθογραφία** μας.
- ☺ Να ξαναφτιάξουμε με τις καρτελίτσες **ορισμένες από τις λέξεις:** *κήπος, πήρα – πήγα, μήλα, ρήμα, Πόπη, Άρης, νάτη, Τάκης, Πέπη, πηλός, μέση, πόση, σήμα, Μάκης, Μίμης, μήνας, μήκος, Κική, Λάκης, Νίκη, Νέλη, κόρη, Πάρης, λάθη, θήκη, θέση – θέμα, Θέμης, τιμή, Μηνάς, ήτα – ήταν, στάση, ημέρα – ήμερος – ήρεμος, Ηλίας, ήθελα, καμήλα, ηλικία, μαθητής – μάθημα, Αθηνά – Αθήνα, πάτημα – πάτησε, πελάτης, σήμα – σήματα, άνεση, μητέρα, μίλησε, λεκάνη, θέλημα, ποτήρι, κίνηση, παλάμη, πίθηκος, τίμησα, οθόνη, θεατής, Θανάσης, Ασημίνα, καλημέρα, ημίθεος, μεσημέρι, μαράθηκε, ποσότητα, σημασία, τηλεόραση, καθημερινά*
- ☺ Τα φυλλάδια.
- ☺ Να μάθουμε να λέμε απ' έξω τους αριθμούς μέχρι το 20 και αν μπορούμε, μέχρι το 30. (Συχνά πυκνά.. κάνουμε αναφορά στο «τι σημαίνει πχ 30 στολίδια = 3Δ και 0Μ» και τα ζωγραφίζουμε πχ σαν κυκλάκια σε «ομαδούλες», σε δεκάδες. Προτιμήστε για την ώρα να το κάνετε μόνο στις δεκάδες, δηλαδή στο 10 στο 20 και στο 30).
- ☺ Να μην ξεχάσουμε να πούμε απ' έξω τα σπιτάκια των αριθμών. Τα σπιτάκια θα μας μάθουν να κάνουμε τις πράξεις μεταξύ μονοψήφιων **«νοερά»**, ένα πολύ σημαντικό βήμα, η αξία του οποίου θα φανεί αργότερα, αλλά θα την καρπωθείτε για όλο το δημοτικό.