

Όνομα

Επαναληπτικό



1. Γράψε τις παρακάτω λέξεις στη σωστή στήλη.

η εκδρομή, το ποτήρι, ο άγγελος, ο κάστορας, η κούκλα,
η ξύστρα, το χαλίκι, ο φακός, η μαργαρίτα, ο φούρναρης,
το κομπολόι, η πέτρα, το ημερολόγιο, ο έλικας, το μικρόφωνο

αρσενικά

θηλυκά

ουδέτερα

.....
.....
.....
.....
.....

2. Πήγαινε από το ένα στα πολλά και αντίστροφα.

ένα	πολλά	ένα	πολλά
ο αδερφός	οι ταξιτζήδες
η μπλούζα	οι κασίκες
το βιβλίο	τα ξυπνητήρια
ο γεωργός	οι δάσκαλοι
η νοσοκόμα	οι μολυβοθήκες
το ραδιόφωνο	τα κουδούνια
ο ανεμόμυλος	οι χάρτες
η ομπρέλα	οι μπογιές
το κοχύλι	τα μάτια

3. Γράψε τι επαγγέλματα κάνει ο καθένας, όπως στο παράδειγμα.

Αυτός που προπονεί είναι προπονητής.

Αυτός που δικάζει είναι

Αυτός που χτίζει είναι

Αυτός που γυμνάζει είναι

Αυτός που ράβει είναι



4. Συνέχισε να γράφεις τις προτάσεις κάνοντας ότι αλλαγές χρειάζονται.

Εγώ γράφω και διαβάζω την ορθογραφία.



Εσύ

Αυτός

Εμείς

Εσείς

Αυτοί

5. Γράψε τι χρώμα έχουν τα φρούτα και τα λαχανικά, όπως στο παράδειγμα.

ΠΟΙΟΣ

ΕΙΝΑΙ

ΠΩΣ



..... Το καρότο είναι πορτοκαλί.....



.....



.....



.....

6. Παίζουμε; Βάλε τους κανόνες στη σωστή σειρά και μάθε πως παίζονται τα «μήλα».

☞ Δύο παίκτες κάθονται απέναντι σε απόσταση 5-6 μέτρων. Όλοι οι υπόλοιποι μπαίνουν ανάμεσα τους.

1

☞ Το παιχνίδι παίζεται με 3 παίκτες και πάνω. Μάλιστα, όσο περισσότεροι παίζουν τόσο πιο διασκεδαστικό γίνεται. Θα χρειαστείτε επίσης μια μπάλα.

☞ Οι δυο παίκτες πετούν την μπάλα ο ένας στον άλλο προσπαθώντας ταυτόχρονα αυτή να «χτυπήσει» κάποιον από τους παίκτες που είναι μέσα.

☞ Αν κάποιος καταφέρει να πιάσει την μπάλα χωρίς εκείνη να πέσει κάτω, κερδίζει ένα «μήλο», δηλαδή μια «ζωή».

☞ Εκείνοι πάλι προσπαθούν να μην τους «χτυπήσει» η μπάλα. Όποιον όμως τον πετύχει η μπάλα βγαίνει έξω.

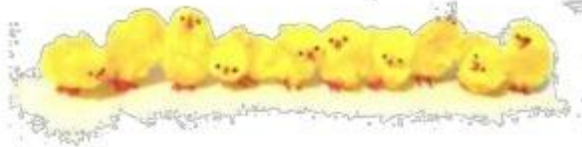
☞ Το παιχνίδι συνεχίζεται μέχρι να βγουν όλοι. Οι δύο που βγήκαν πρώτα «μάνες» και αρχίζει νέο παιχνίδι.

Βάλε σε αλφαβητική σειρά τις λέξεις:



πασχαλιά, αυγά, λαμπάδα, τσουρέκι, κασίκι, επιτάφιος, νονά

Βάλε η ή οι.



___ νονά μου έφερε μια υπέροχη λαμπάδα προχτές. Μόλις την είδαν ___ φίλοι μου θαύμασαν τα στολίδια της και ___ Κατερίνα είπε ότι ήταν ___ πιο όμορφη λαμπάδα που είχε δει. Την είχαν φτιάξει ___ μαθητές της, γιατί ξέχασα να σας πω πως ___ νονά μου είναι ___ δασκάλα της τετάρτης τάξης. ___ περισσότεροι άνθρωποι αγοράζουν τις λαμπάδες τους, μα της νονάς μου της αρέσουν ___ χειροποίητες λαμπάδες.

Βάλε της ή τις.



___ μέρες ___ Μεγάλης εβδομάδας θυμόμαστε ___ δύσκολες στιγμές του Χριστού, που ονομάζονται τα Πάθη του Χριστού. Θυμόμαστε όμως και ___ παραδόσεις μας. Για παράδειγμα, το πρωί ___ Μεγάλης Πέμπτης βάζουμε κόκκινα τα αυγά και ψήνουμε τσουρέκια.

Από το ένα στα πολλά:

Από τη μία στις πολλές:



το αρνί τα _____
το τσουρέκι _____
το κασίκι _____

η λαμπάδα οι _____
η καμπάνα _____
η νηστεία _____

Βάλε τον ή των.

Πολλά ήταν τα θαύματα που έγιναν από ___ Χριστό. Ένα από αυτά ήταν όταν ανέστησε ___ Λάζαρο. Το Σάββατο πριν τη Μεγάλη εβδομάδα λέγεται του Λαζάρου. Άλλα θαύματα που έκανε ήταν θεραπείες ___ άρρωστων ανθρώπων, ___ τυφλών και ___ παράλυτων.



Βάζω την προτασούλα σε όλα τα πρόσωπα.

Εγώ σουβλίζω το αρνί.



Εσύ _____

Αυτός _____

Εμείς _____

Εσείς _____

Αυτοί _____

Περιγράφω με λίγα λόγια τη λαμπάδα μου.

