

Σημαντικές οδηγίες!!!

Διαβάστε με προσοχή!!!

Μπορεί κάποιος από εσάς να μην έχετε εκτυπωτή για να εκτυπώσετε τις ασκήσεις και τα προβλήματα. Στην περίπτωση αυτή, μπορείτε να διαβάσετε στην οθόνη του υπολογιστή σας τις ασκήσεις-προβλήματα και να γράψετε στο τετράδιο των μαθηματικών σας τον αριθμό της άσκησης ή του προβλήματος και στη συνέχεια τη λύση της.

Πάνω σε όλα τα περιεχόμενα μπορείτε να κάνετε αριστερό κλικ και κατευθείαν το έγγραφο να σας πάει στη σελίδα που υπάρχει η άσκηση, το πρόβλημα ή η λύση του προβλήματος.

Στο τέλος υπάρχουν οι λύσεις των προβλημάτων για να δείτε αν τα αποτελέσματα που βρήκατε είναι σωστά ή για να σας βοηθήσουν στη λύση της άσκησης.

Σας παρακαλώ πολύ να κοιτάξετε τις λύσεις μόνο άμα είναι μεγάλη ανάγκη και μη ξεχάσετε πάνω στη λέξη «ζωγράφοι» να κάνετε αριστερό κλικ!!

Περιεχόμενα

1. <u>Άσκηση 1</u>	<u>σελίδα 3</u>
2. <u>Άσκηση 2</u>	<u>σελίδα 4</u>
3. <u>Άσκηση 3</u>	<u>σελίδα 5</u>
4. <u>Πρόβλημα 1</u>	<u>σελίδα 6</u>
5. <u>Πρόβλημα 2</u>	<u>σελίδα 6</u>
6. <u>Πρόβλημα 3</u>	<u>σελίδα 6</u>
7. <u>Λύση προβλήματος 1</u>	<u>σελίδα 7</u>
8. <u>Λύση προβλήματος 2</u>	<u>σελίδα 8</u>
9. <u>Λύση προβλήματος 3</u>	<u>σελίδα 9</u>

Ασκήσεις και προβλήματα για επανάληψη στην ενότητα 3 των μαθηματικών.

Επίπεδο δυσκολίας ασκήσεων: Εύκολο

- 1) Στα παρακάτω σχήματα πρέπει να ζωγραφίσετε κάθε φορά τα $\frac{50}{100}$ του κάθε σχήματος και να γράψετε με μορφή κλάσματος την ακριβή ποσότητα που συμβολίζει. Όποιος ή όποια θέλει μπορεί να ζωγραφίσει κάθε σχήμα με περισσότερα από ένα χρώματα, για να αποκτήσει το σχήμα σας μια ωραία εικόνα. Όσα πιο πολλά χρώματα, τόσο το καλύτερο!

Καλή διασκέδαση, μικροί μου «ζωγράφοι»!

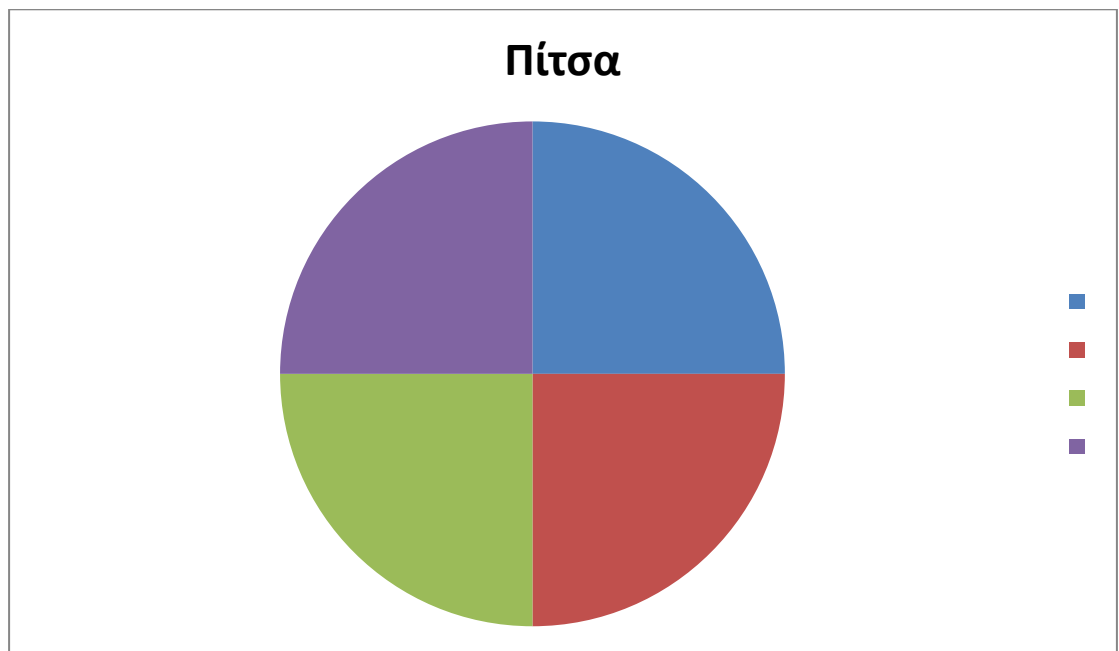
Είναι _____.

Είναι _____.

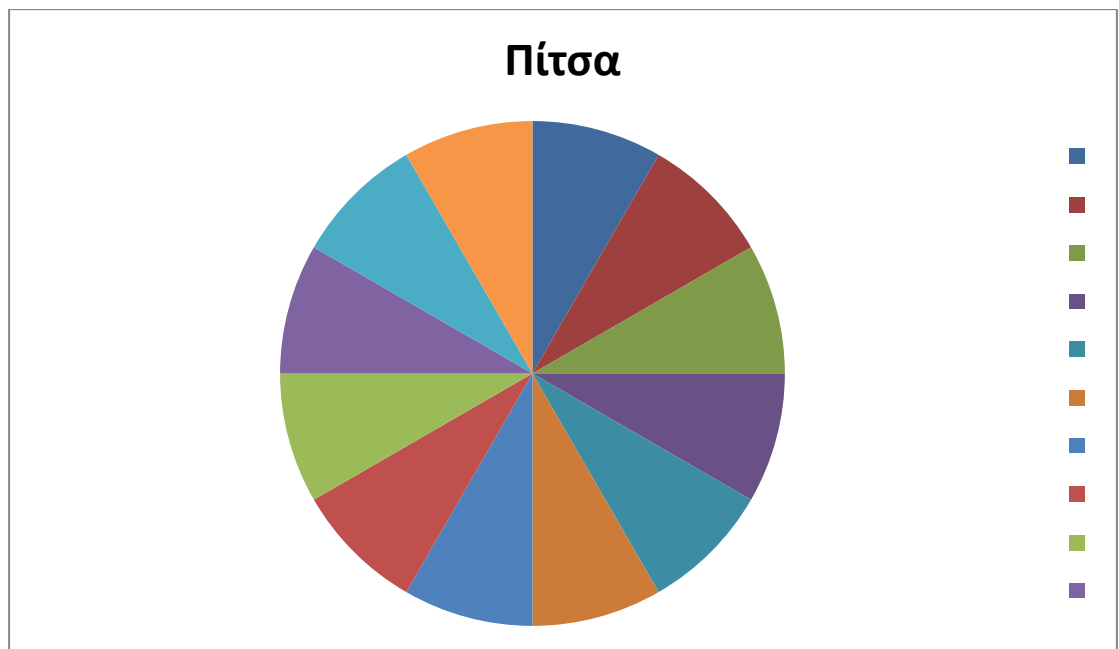
Είναι _____.

Είναι _____.

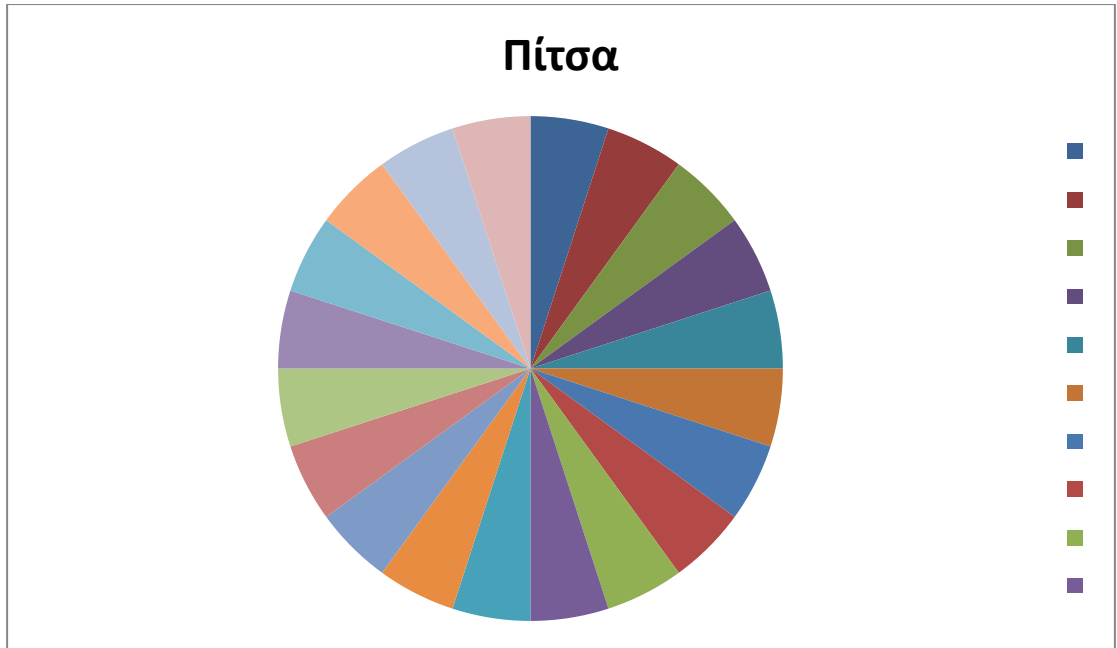
2) Στα παρακάτω σχήματα να κυκλώσετε και να γράψετε στο τετράδιό σας με αριθμό πόσο είναι τα $\frac{25}{100}$ του κάθε σχήματος.



Είναι _____.



Είναι _____.



Είναι _____.

3) Να κάνετε τις παρακάτω πράξεις.

• $\frac{6}{9} + \frac{615}{9} =$ -----

• $\frac{15}{4} + \frac{436}{4} - \frac{79}{4} =$ -----

• $\frac{5}{12} \times \frac{8}{5} =$ -----

• $\frac{6}{8} : \frac{7}{5} =$ -----

• $\frac{3}{4} + \frac{2}{5} =$ -----

Επίπεδο δυσκολίας προβλημάτων: Μέτριο

- 1) Ο Αλέξανδρος το Σάββατο έτρεξε τα $\frac{6}{9}$ μιας διαδρομής που είναι 1.800 μέτρα. Πόση είναι η συνολική διαδρομή;

Λύση

Απάντηση: _____

- 2) Μετά από το τρέξιμο ήπιε $\frac{5}{20}$ λίτρα νερού από ένα μπουκάλι. Η ποσότητα που ήπιε είναι 250 मिलीलीτρα. Πόσα मिलीलीτρα ήταν η αρχική ποσότητα του νερού;

Λύση

Απάντηση: _____

- 3) Στη συνέχεια έκατσε να κάνει τα μαθήματά του και χρειάστηκε $5 \frac{5}{6}$ της ώρας. Πόσες ώρες και πόσα λεπτά θα χρειαστεί συνολικά για να κάνει τα μαθήματά του;

Λύση

Απάντηση: _____

Λύσεις των προβλημάτων

Ο κάθε μαθητής και η κάθε μαθήτρια για να λύσουν τις ασκήσεις μπορούν να ακολουθήσουν όποιον τρόπο θέλουν.

1) Κάνω αναγωγή στην κλασματική μονάδα.

Βήμα 1: Διαίρεση με το 6.

Τα $\frac{6}{9}$ τα διαιρώ με το 6 και το ίδιο και τα 1.800 μέτρα.

Βρίσκω ότι το $\frac{1}{9}$ είναι ίσο με 300 μέτρα.

Βήμα 2: Πολλαπλασιασμός με το 9, γιατί ψάχνω το όλο (σύνολο).

Πολλαπλασιάζω το 9 με το $\frac{1}{9}$ και με τα 300 μέτρα.

Και βρίσκω ότι τα $\frac{9}{9}$ είναι 2.700 μέτρα.

Απάντηση: Η συνολική διαδρομή είναι 2.700 μέτρα.

2) Κάνω αναγωγή στην κλασματική μονάδα.

Βήμα 1: Διαίρεση με το 5.

Τα $\frac{5}{20}$ τα διαιρώ με το 5 και το ίδιο και τα 250 मिलीलीτρα.

Βρίσκω ότι το $\frac{1}{20}$ είναι ίσο με 50 मिलीलीτρα.

Βήμα 2: Πολλαπλασιασμός με το 20, γιατί ψάχνω το όλο (σύνολο).

Πολλαπλασιάζω το 20 με το $\frac{1}{20}$ και με τα 50 मिलीलीτρα.

Και βρίσκω ότι τα $\frac{20}{20}$ είναι 1.000 मिलीलीτρα.

Απάντηση: Το νερό αρχικά ήταν 1.000 मिलीलीτρα.

Βήμα 1: Μετατρέπω το μεικτό κλάσμα σε απλό.

Πολλαπλασιάζω τον αριθμό που είναι μπροστά από το κλάσμα με τον παρονομαστή και στη συνέχεια προσθέτω τον αριθμητή, οπότε

παίρνω $\frac{35}{6}$.

Βήμα 2: Μετατρέπω τη 1 ώρα σε 60 λεπτά.

1 ώρα = 60 λεπτά

Βήμα 3: Πολλαπλασιάζω τα $\frac{35}{6}$ με το 60.

Μπορώ να το κάνω με δύο τρόπους.

Α΄ Τρόπος: Να κάνω κατευθείαν τη διαίρεση $60 : 6 = 10$.

$$60 \times \frac{35}{6} = 10 \times 35 = 350 \text{ λεπτά.}$$

Β΄ Τρόπος: Να κάνω τον φυσικό αριθμό «60» κλασματικό τραβώντας από κάτω του την κλασματική γραμμή και βάζοντας τον αριθμό «1». Στη συνέχεια να κάνω πολλαπλασιασμό κλασμάτων. Δηλαδή να πολλαπλασιάσω τον αριθμητή του πρώτου κλάσματος με τον αριθμητή του δεύτερου κλάσματος και τον παρονομαστή του πρώτου κλάσματος με τον παρονομαστή του δεύτερου κλάσματος.

$$\frac{60}{1} \times \frac{35}{6} = \frac{2100}{6} = 350 \text{ λεπτά.}$$

Βήμα 4: Αφού ψάχνω πόσες ώρες και πόσα λεπτά θα χρειαστεί θα πρέπει να διαιρέσω τα 350 λεπτά με τα 60 λεπτά της ώρας. Το πηλίκο που θα βρω θα αντιστοιχεί στις ώρες και το υπόλοιπο στα λεπτά.

$$\begin{array}{r|l} & 60 \\ 350 & \\ -300 & 5 \\ \hline 50 & \end{array}$$

Απάντηση: Θα χρειαστεί **5** ώρες και **50** λεπτά.

Όπως καταλάβατε είχε αρκετή δουλειά να κάνει, ευτυχώς ήταν Σάββατο και τώρα μπορεί να παίξει και να το απολαύσει με την καρδιά του!!!