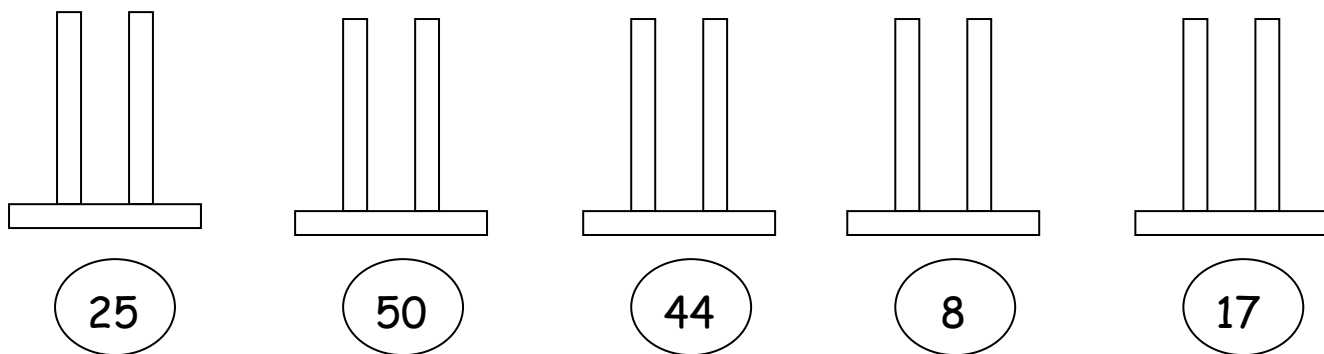





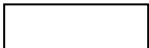
Όνομα.....

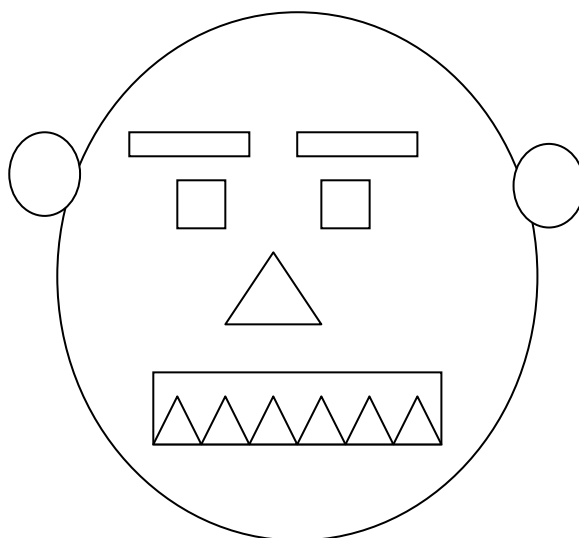
Επαναληπτικές ασκήσεις

1. Σχηματίζω τους αριθμούς στους άβακες.

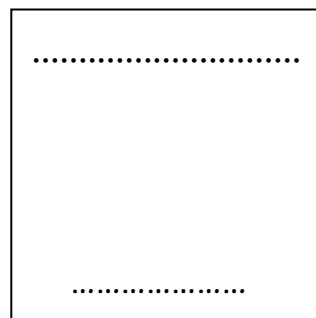
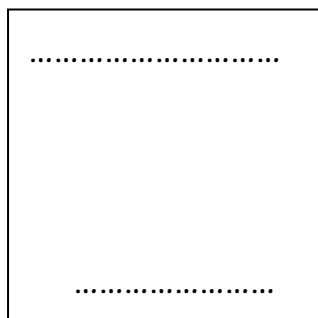


2. Μετρώ τα σχήματα που μοιάζουν μεταξύ τους και γράφω τους αντίστοιχους αριθμούς.

Υπάρχουν _____ 
Υπάρχουν _____ 
Υπάρχουν _____ 
Υπάρχουν _____ 



3. Συμπληρώνω τα ημερολόγια.



4. Κάνω τις παρακάτω πράξεις.

$4 + 8 =$

$7 + 6 =$

$6 + 6 =$

$9 + 6 =$

$7 + 8 =$

$3 + 9 =$

$5 + 8 =$

$7 + 4 =$

$9 + 4 =$

5. Να συμπληρώσεις ό,τι λείπει (αριθμούς ή λέξεις).

τριάντα οκτώ

σαράντα εννιά

25

12

50

6. Να βρεις τις δεκάδες (Δ) και τις μονάδες (Μ) των παρακάτω αριθμών.

Ύστερα να συμπληρώσεις τις ισότητες.

 Το 41 έχει δεκάδες (Δ) και μονάδες (Μ). → Άρα το 41 =

 Το 23 έχει δεκάδες (Δ) και μονάδες (Μ). → Άρα το 23 =

 Το 18 έχει δεκάδες (Δ) και μονάδες (Μ). → Άρα το 18 =

7. Να υπολογίσεις πόσα χρήματα είναι κάθε φορά και να ενώσεις αυτά που είναι ίσα.


Είναι ευρώ


Είναι ευρώ

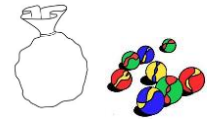

Είναι ευρώ


Είναι ευρώ

8. Να λύσεις τα παρακάτω προβλήματα.

α. Μέσα στο σάκο υπάρχουν 8 βόλοι. Αν βάλω άλλους 8, πόσοι θα γίνουν όλοι μαζί;

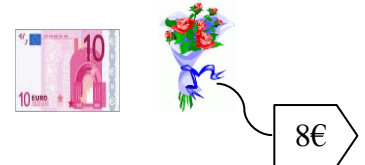
Λύση: _____



Απάντηση: Όλοι μαζί θα γίνουν βόλοι.

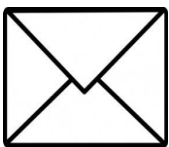
β. Η Ελένη έδωσε 10 ευρώ (€) για να αγοράσει μια ανθοδέσμη των 8 ευρώ (€). Πόσα ρέστα πήρε;

Λύση: _____



Απάντηση: Πήρε ρέστα ευρώ (€).

10. Να συνδέσεις κάθε αντικείμενο με το όνομα του σχήματος που σου θυμίζει.



τρίγωνο

ορθογώνιο

τετράγωνο

κύκλος

