

Σημαντικές οδηγίες!!!

Διαβάστε με προσοχή!!!

Μπορεί κάποιοι από εσάς να μην έχετε εκτυπωτή για να εκτυπώσετε τις ασκήσεις και τα προβλήματα. Στην περίπτωση αυτή, μπορείτε να διαβάσετε στην οθόνη του υπολογιστή σας τις ασκήσεις-προβλήματα και να γράψετε στο τετράδιο των μαθηματικών σας τον αριθμό της άσκησης ή του προβλήματος και στη συνέχεια τη λύση της.

Πάνω σε όλα τα περιεχόμενα μπορείτε να κάνετε αριστερό κλικ και κατευθείαν το έγγραφο να σας πάει στη σελίδα που υπάρχει η άσκηση ή το πρόβλημα.

Μην ξεχάσετε πάνω στις λέξεις «μητέρα», «Κώστα», «Ολύμπου», «όρος Μύτικα» και «κορφή» να κάνετε αριστερό κλικ!!

Περιεχόμενα

1. <u>Άσκηση 1</u>	<u>σελίδα 3</u>
2. <u>Άσκηση 2</u>	<u>σελίδα 4</u>
3. <u>Άσκηση 3</u>	<u>σελίδα 5</u>
4. <u>Πρόβλημα 1</u>	<u>σελίδα 6</u>
5. <u>Πρόβλημα 2</u>	<u>σελίδα 7</u>
6. <u>Πρόβλημα 3</u>	<u>σελίδα 8</u>

Ασκήσεις και προβλήματα για επανάληψη στην ενότητα 3 των μαθηματικών.

Επίπεδο δυσκολίας ασκήσεων: Εύκολο

- 1) Στα παρακάτω σχήματα πρέπει να ζωγραφίσετε κάθε φορά τα $\frac{225}{300}$ του κάθε σχήματος και να γράψετε με μορφή κλάσματος την ακριβή ποσότητα που συμβολίζει. Όποιος ή όποια θέλει μπορεί να ζωγραφίσει κάθε σχήμα με περισσότερα από ένα χρώματα, για να αποκτήσει το σχήμα σας μια ωραία εικόνα. Όσα πιο πολλά χρώματα, τόσο το καλύτερο!

Καλή διασκέδαση, μικροί μου «ζωγράφοι»!

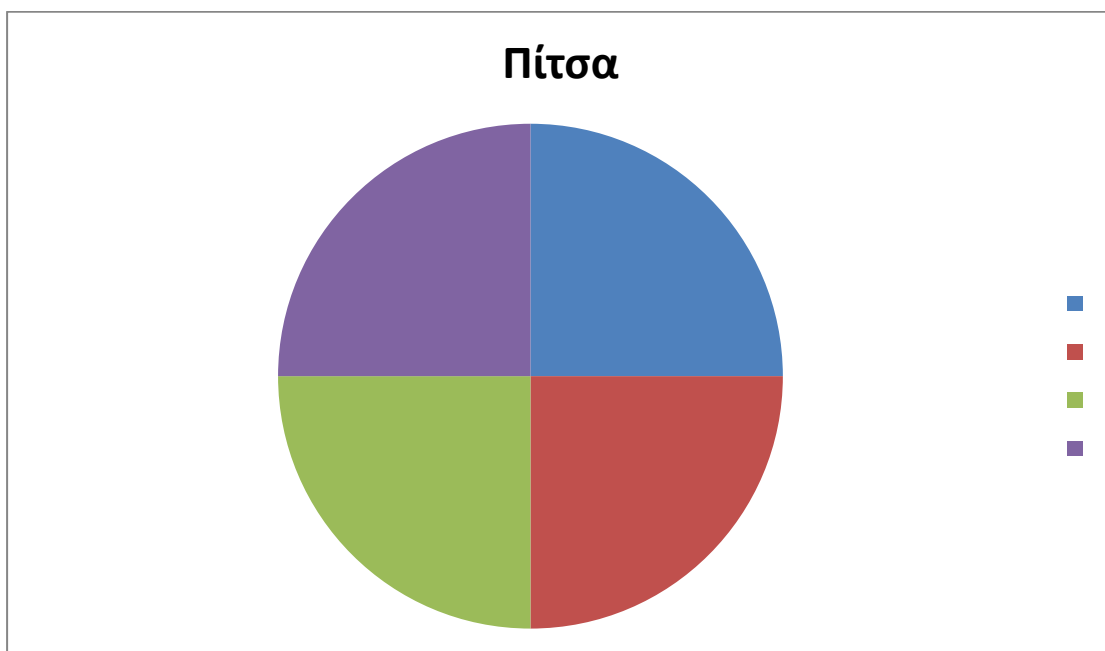
Είναι _____.

Είναι _____.

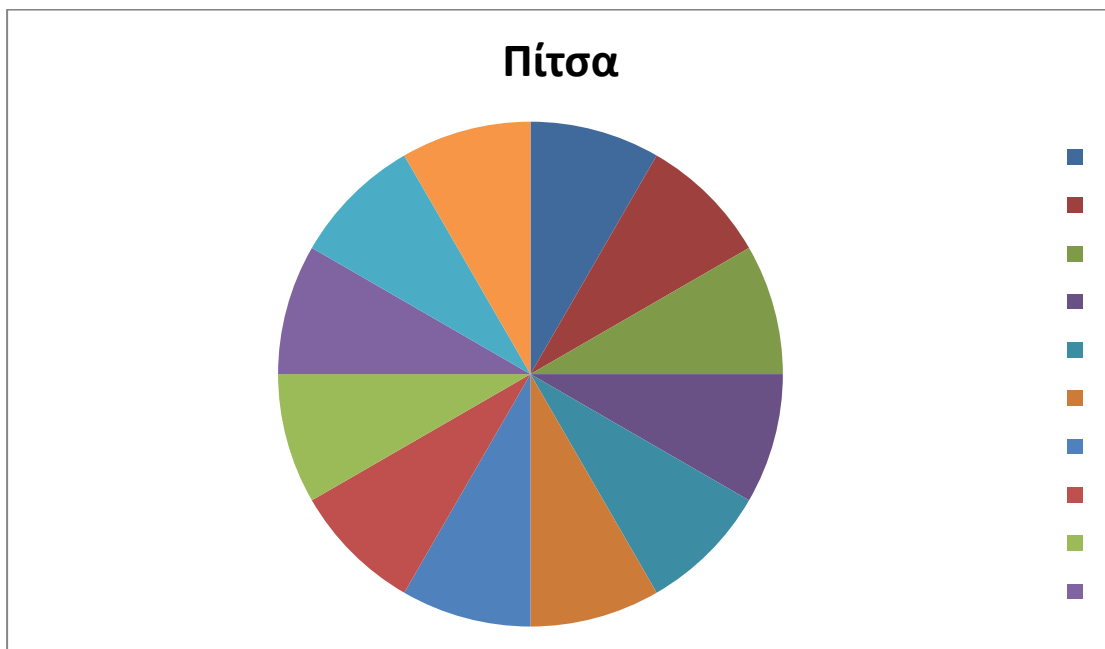
Είναι _____.

Είναι _____.

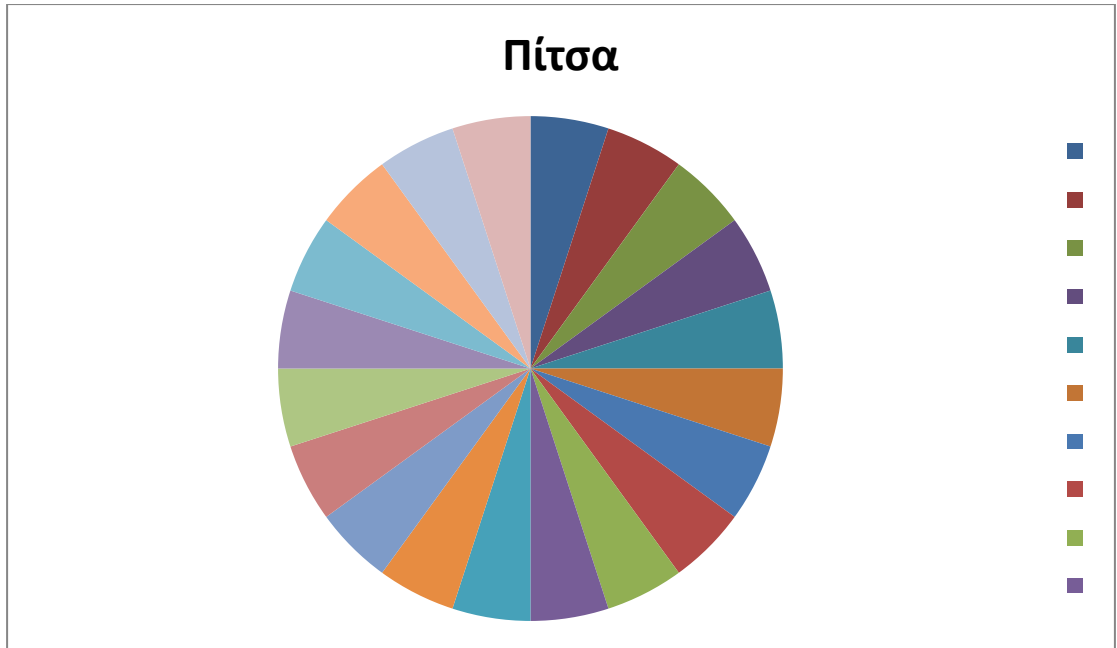
2) Στα παρακάτω σχήματα να κυκλώσετε και να γράψετε στο τετράδιό σας με αριθμό πόσο είναι τα $\frac{1.000}{4.000}$ του κάθε σχήματος.



Είναι _____.



Είναι _____.



Είναι _____.

3) Να κάνετε τις παρακάτω πράξεις.

• $\frac{3}{9} + \frac{15}{4} =$ _____

• $\frac{15}{2} + \frac{436}{6} - \frac{79}{3} =$ _____

• $4\frac{6}{9} \times 3\frac{3}{6} =$ _____

• $2\frac{10}{9} : 4\frac{6}{7} =$ _____

• $\frac{5}{5} - \frac{12}{12} =$ _____

• $6\frac{12}{3} - 9\frac{10}{12} =$ _____

Επίπεδο δυσκολίας προβλήματος: Εύκολο

- 4) Η μητέρα μου σήμερα για να ετοιμάσει και να μαγειρέψει το φαγητό χρειάστηκε $1 \frac{2}{6}$ της ώρας. Σκούπισε για $\frac{15}{60}$ της ώρας. Σφουγγάρισε για $\frac{10}{120}$ της ώρας και μετά έκατσε να με διαβάσει. Πόση ώρα και πόσα λεπτά συνολικά έκανε δουλειές;

Λύση

Απάντηση: _____

Επίπεδο δυσκολίας προβλήματος: Μέτριο

- 5) Για τη γιορτή του Κώστα οι γονείς του αγόρασαν 4 μπουκάλια χυμό του 1,5 λίτρου και 7 μπουκάλια των 2 λίτρων. Το κάθε ποτήρι χωρούσε 250 मिलीλίτρα χυμό. 1 λίτρο είναι 1.000 मिलीλίτρα. Τα παιδιά ήπιαν συνολικά $\frac{14}{20}$ χυμό. Βρείτε πόσο χυμό ήπιαν συνολικά τα παιδιά σε λίτρα και मिलीλίτρα και σε πόσα ποτήρια; (Θα πρέπει να βρείτε μια από τις παρακάτω 5 πιθανές λύσεις, για τον αριθμό των ποτηριών. Κυκλώστε τον αριθμό, αν τον έχετε βρει).

Λύση

Μια είναι η σωστή λύση: 26 36 46 56 66

Απάντηση: _____

Επίπεδο δυσκολίας προβλήματος: Δύσκολο

6) Τέσσερις ομάδες ορειβατών ξεκίνησαν με σκοπό να φτάσουν την ψηλότερη κορφή του Ολύμπου, το όρος Μύτικα. Η πρώτη ομάδα έκανε τα $\frac{3}{15}$, η δεύτερη έκανε τα $\frac{7}{15}$, η τρίτη έκανε τα $\frac{11}{15}$ και η τελευταία έφτασε στην κορφή. Βρείτε πόσα μέτρα έκανε η κάθε ομάδα, αν γνωρίζετε ότι τα $\frac{5}{15}$ είναι 973 μέτρα.

«Βοηθητικό στοιχείο: Επειδή η διαίρεση θα βγει δεκαδική με ένα δεκαδικό ψηφίο και στη συνέχεια στους πολλαπλασιασμούς θα πρέπει να το υπολογίσετε προτείνω δύο λύσεις:

1^η λύση) Όταν θα κάνετε τη διαίρεση να σταματήσετε πριν βάλετε υποδιαστολή, άρα θα αφήσετε ένα υπόλοιπο. Άρα η διαίρεση δε θα σας βγει δεκαδική ούτε οι πολλαπλασιασμοί.

2^η λύση) Να κάνετε τη διαίρεση κανονικά και να κρατήσετε το δεκαδικό ψηφίο και το ίδιο να κάνετε και στους πολλαπλασιασμούς. Στο τετράδιο ή στο χαρτί να κάνετε όλες τις πράξεις, αλλά να χρησιμοποιήσετε και αριθμομηχανή, για να ελέγξετε τα αποτελέσματά σας».

Λύση

Απάντηση: _____
