**ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ**

**Θυμάμαι: Τα ουσιαστικά δηλώνουν ένα πρόσωπο, ζώο, πράγμα.**

 Για παράδειγμα:

πρόσωπα: μαμά, Μαρία, μπακάλης, θείος

ζώο: αρκούδα, κουνούπι

**ΠΡΟΣΟΧΗ!!! αγάπη, πόλεμος, χαρά**

και άλλα παρόμοια μπορεί να μην είναι πράγματα που πιάνουμε, αλλά είναι ουσιαστικά!

πράγμα: μολύβι, βουνό, σχολείο



 **Τα ουσιαστικά έχουν ενικό αριθμό (μιλάμε για ένα) και πληθυντικό αριθμό (μιλάμε για πολλά).**

Για παράδειγμα:

το παιδί (ενικός αριθμός)- τα παιδιά (πληθυντικός αριθμός)

**Έχουν τρία γένη: αρσενικό γένος, θηλυκό γένος και ουδέτερο γένος.**

Για παράδειγμα:

ο άντρας- αρσενικό

η κότα- θηλυκό

το χαρτί- ουδέτερο

**Έχουν και πτώσεις: ονομαστική, γενική, αιτιατική, κλητική**

Για παράδειγμα:

Ονομαστική: ο ψαράς-οι ψαράδες

Γενική: του κοριτσιού- των κοριτσιών

Αιτιατική: την κατσίκα- τις κατσίκες

Κλητική: μπαμπά- μπαμπάδες

**1) Να βάλεις τα παρακάτω ουσιαστικά στη σωστή στήλη:**

άνεμος, Χρήστος, πεταλούδες, σχολείων, μανάβηδων, μαϊμούδων, ειρήνη, μολύβι, γείτονας, παππούδες, αλεπούδες, μύγα

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΠΡΟΣΩΠΟ** | **ΖΩΟ** | **ΠΡΑΓΜΑ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2) Σε ποια πτώση και σε ποιο αριθμό βρίσκονται τα παρακάτω ουσιαστικά;**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **πτώση** | **αριθμός** |
| Τις τάξεις |  |  |
| * πολυλογού
 |  |  |
| Του ελαιώνα |  |  |
| Η σφαίρα |  |  |
| Των συμβούλων |  |  |
| Οι γραμμές |  |  |



**3) Να διαβάσεις το κείμενο «Ο υπολογιστής μου» από το ανθολόγιο σελίδα 152. Να βρεις και να γράψεις παρακάτω 8 ουσιαστικά που υπάρχουν στο κείμενο. (Όχι όλα τα ουσιαστικά που υπάρχουν, μόνο 8):**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **4) Τα ουσιαστικά της άσκησης 3 να τα βάλεις στην κατάλληλη στήλη:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΑΡΣΕΝΙΚΟ** | **ΘΗΛΥΚΟ** | **ΟΥΔΕΤΕΡΟ** |
| ............................................. | ................................................ | ................................................ |
| ............................................. | ................................................ | ................................................... |
| ........................................... | ................................................ | ................................................... |
|
|

**5) Να μεταφέρεις τα ουσιαστικά της άσκησης 3 από τον ενικό αριθμό στον πληθυντικό ή το αντίστροφο:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΕΝΙΚΟΣ** | **ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Το **κομπιούτερ** είναι ξένη λέξη και παραμένει ίδιο στον πληθυντικό. |  |