

Παράρτημα

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ	ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ
ΝΑΙ			

Ημερομηνία

Αριθ. Πρωτ.

Σχ. Έτος 2024-2025

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ 3^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΑΥΠΑΚΤΟΥ

Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ

ΤΗΛ. 2634029123 ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΝΑΥΠΑΚΤΙΑΣ – ΛΥΓΙΑΣ ΝΑΥΠΑΚΤΟΥ

Email mail@3gym-nafpakt.ait.sch.gr

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ/ΝΤΡΙΑΣ Χρήστος Ιωάννου

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΖΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

Όνοματεπώνυμο Ανάργυρος Δρίβας Ειδικότητα Φυσικός

Τηλ. Επικοινωνίας 6972176578 Δ/νση Ηλ. Ταχυδρομείου anargy@sch.gr

ΑΛΛΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

(Όνοματεπώνυμο-Ειδικότητα)

1) Αδαμοπούλου Ελένη (Φιλολόγος)

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):

ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ): ΝΑΙ

2) Γεροδήμος Νεκτάριος (Τεχνολόγος)

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):

ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ): ΝΑΙ

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: «Πάμε να' βρούμε ένα αστέρι»

(Κατά τον σχεδιασμό λαμβάνονται υπόψη οι βασικές αρχές που διέπουν την υλοποίησή του.)

ΕΝΤΑΣΣΕΤΑΙ ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ: Εκπαίδευση για την αειφορία -

Φυσικό περιβάλλον τη νύχτα – Έναστρος ουρανό

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ (κάθε σχολική μονάδα καταθέτει ένα φωτοαντίγραφο της πράξης για όλα τα Προγράμματα)

Αρ. Πράξης: _____

Ημερομηνία: _____

ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ : 30

ΑΜΙΓΕΣ ΤΜΗΜΑ:		ΜΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ:	ΝΑΙ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΕΠΑΛ/ΕΚ:	
------------------	--	--------------	-----	------------------------	--

ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ

(Για τα προγράμματα που υλοποιούνται εκτός ωρολογίου προγράμματος)

ΗΜΕΡΑ:	ΩΡΑ:	ΤΟΠΟΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ
Κυριακή	18:30 – 20:00	3 ^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΑΥΠΑΚΤΟΥ

ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ; ΝΑΙ / ΟΧΙ (Αν όχι, δημιουργήστε ένα φέτος) ΝΑΙ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

A. ΚΥΡΙΟ ΘΕΜΑ-ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

(ποιες διαστάσεις του θέματος θα προσεγγίσετε, έως 100 λέξεις)

Το κύριο θέμα του προγράμματος είναι ο έναστρος νυχτερινός ουρανός, με βασική διάσταση την αναγνώριση αστεριών και αστερισμών στον νυχτερινό ουρανό. Το θέαμα του νυχτερινού ουρανού, όπου αυτό είναι δυνατόν λόγω της όλο και εντονότερης φωτορύπανσης, είναι εξαιρετικό και συναρπάζει τον άνθρωπο. Η Σελήνη, ο Γαλαξίας, οι πλανήτες, τα αστέρια, οι αστερισμοί, αποτελούν μαγευτικό θέαμα και ανυψώνουν τον άνθρωπο σε άλλο επίπεδο, πάνω από τα γήινα. Η γνώση του τι είναι όλα αυτά τα καθιστά οικεία στον παρατηρητή τους, με αποτέλεσμα αυτός να ευαισθητοποιηθεί και να επιδιώξει την διατήρηση και την αειφορία των καλών συνθηκών παρατήρησης και αναζήτηση περαιτέρω γνώσεων.

B. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ (έως 100 λέξεις)

Συνεργασία μεταξύ των μαθητών σε ολιγομελείς ομάδες, με συγκεκριμένο αντικείμενο μελέτης η καθεμιά και συνεργασία όλων των ομάδων στις ολομέλειες.
Διεξαγωγή έρευνας και αναζήτησης στο διαδίκτυο με ασφάλεια και κριτική σκέψη.
Διεπιστημονική και διαθεματική προσέγγιση του θέματος, μέσω λογοτεχνίας, μουσικής, τεχνολογίας, επιστήμης.
Δημιουργική έκφραση των μαθητών μέσα από κατασκευές, τραγούδι, θεατρικό παιχνίδι, ζωγραφική, χρήση νέων τεχνολογιών, τεχνητής νοημοσύνης και ενίσχυση δεξιοτήτων παρουσίασης.
Μελέτη πεδίου, δηλαδή αστροπαρατήρηση με χρήση πράσινου λέιζερ και τηλεσκόπιου.
Συνεργασία με φορείς όπως αστεροσκοπεία, πλανητάριο, ΑΜΚΕ και αστρονομικό σύλλογο.
Αλληλεπίδραση με την τοπική κοινωνία κατά την παρουσίαση του προγράμματος.

Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ (έως 100 λέξεις)

Μέθοδος project. Αναλυτικά: Παρουσίαση του θέματος στην ολομέλεια από τους υπευθύνους καθηγητές. Καθορισμός βασικών στόχων του προγράμματος. Ενθάρρυνση μαθητών για καθορισμό περισσότερων στόχων που οι ίδιοι θα επιλέξουν. Ενημέρωση και έγκριση γονέων και κηδεμόνων. Χωρισμός μαθητών σε ολιγομελείς ομάδες, και ανάληψη συγκεκριμένου έργου με βάση τις ιδιαίτερες δεξιότητες των μελών τους. Παρουσίαση των αποτελεσμάτων των ομάδων στην ολομέλεια και ανατροφοδότηση. Καταγραφή αποτελεσμάτων σε blog. Παράλληλα θα γίνεται αστροπαρατήρηση με τηλεσκόπιο. Πραγματοποίηση εκπαιδευτικής επίσκεψης σε αστεροσκοπεία και πλανητάριο. Συνεργασία με τον αστρονομικό σύλλογο «Ωρίων» Πάτρας και την ΑΜΚΕ «Ηλιοσκόπιο». Προετοιμασία τελικής παρουσίασης. Παρουσίαση προγράμματος σε ανοιχτή εκδήλωση προς τη σχολική κοινότητα και την τοπική κοινωνία.

Δ. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ-ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟΣ ΜΗΝΑΣ ΕΝΑΡΞΗΣ

Προβλεπόμενη διάρκεια 4 μήνες με έναρξη τον Ιανουάριο του 2025 και λήξη τον Απρίλιο.

Ε. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ (επισκέψεις, ενημερωτικές ομιλίες, βιωματικές δράσεις κ.ά.)

Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων και συνεργασιών με Φορείς: 3

- 1) Εκπαιδευτική επίσκεψη (διήμερη ή τριήμερη) στην Αθήνα, στα αστεροσκοπεία Θησείου, Πεντέλης, Πανεπιστημίου Αθηνών και στο Πλανητάριο.
- 2) Συνεργασία με την Αστική Μη Κερδοσκοπική Εταιρεία «Ηλιοσκόπιο» για παρατήρηση του κοντινότερου αστεριού στη Γη, δηλαδή του Ήλιου.
- 3) Συνεργασία με την Αστρονομική Εταιρεία Πάτρας «Ωρίων» για την πραγματοποίηση ανοιχτής βραδιάς αστροπαρατήρησης κατά την παρουσίαση του προγράμματος στη σχολική μονάδα και στην τοπική κοινωνία. Ομιλία για τη φύση των αστεριών.

ΣΤ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ)

Αρχαία Ελληνική Γραμματεία (αστέρια και αστερισμοί στα Ομηρικά Έπη, στη Λυρική ποίηση, σε έργα του Ησιόδου και σε κείμενα αρχαίων Ελλήνων αστρονόμων)

Λογοτεχνία (αστέρια και αστερισμοί στα Δημοτικά τραγούδια)

Καλλιτεχνικά (ζωγραφιές, θεατρικό δρώμενο, τραγούδι)

Τεχνολογία (κατασκευές μοντέλων και STEM αποτύπωση αστερισμών)

Πληροφορική (ζωγραφιές με τεχνητή νοημοσύνη, δημιουργία blog και ppt, χρήση Stellarium)

Φυσική (αστροφυσική, ταξινόμηση αστεριών)

Ζ. ΤΡΟΠΟΙ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Δημιουργία blog.

Παρουσίαση στη σχολική κοινότητα.

Ανοιχτή βραδιά αστροπαρατήρησης για την τοπική κοινωνία.

Η. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ, ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

(διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεων, παρουσίαση, αποτίμηση κ.ά.)

Ιανουάριος: Παρουσίαση θέματος στην ολομέλεια. Καθορισμός βασικών στόχων του προγράμματος. Ενθάρρυνση μαθητών για καθορισμό περισσότερων στόχων που οι ίδιοι θα επιλέξουν. Ενημέρωση και έγκριση γονέων και κηδεμόνων. Χωρισμός μαθητών σε ολιγομελείς ομάδες, και ανάληψη συγκεκριμένου έργου με βάση τις ιδιαίτερες δεξιότητες των μελών τους. Ουρανογραφία με χρήση πράσινου λέιζερ, αναγνώριση αστεριών και αστερισμών.

Φεβρουάριος και Μάρτιος: Παρουσίαση των αποτελεσμάτων των ομάδων στην ολομέλεια και ανατροφοδότηση. Καταγραφή αποτελεσμάτων σε blog. Αστροπαρατήρηση με τηλεσκόπιο, εφόσον το επιτρέπει ο καιρός. Πραγματοποίηση εκπαιδευτικής επίσκεψης σε αστεροσκοπεία και πλανητάριο.

Απρίλιος: Προετοιμασία τελικής παρουσίασης. Παρουσίαση προγράμματος σε ανοιχτή εκδήλωση προς τη σχολική κοινότητα και την τοπική κοινωνία σε συνεργασία με τον αστρονομικό σύλλογο Πάτρας «Ωρίων».

ΠΡΟΣΟΧΗ: Για την έγκριση του Προγράμματος, εκτός από το έντυπο του σχεδίου, υποβάλλονται επιπλέον (α) ονομαστική κατάσταση των μαθητών/τριών της ομάδας (τάξη, τμήμα, τμήμα ειδικότητας) και (β) αντίγραφο της Πράξης του Συλλόγου Διδασκόντων.

Ο/Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

Ο/Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ/ΝΤΡΙΑ

Α. Δρίβας

Χ. Ιωάννου